

2025年度 要約筆記者養成講座PC編カリキュラム

会場 滋賀県立聴覚障害者センター

時間13:30～16:30

| 回数 | 日 程 | | 講座 | 内 容 |
|----|------|---|----------|---|
| 1 | 6/10 | 火 | 講義 | 1 開講式 聴覚障害の基礎知識 |
| 2 | 6/17 | 火 | 講義 | |
| 3 | 6/24 | 火 | 講義 | |
| 4 | 7/1 | 火 | 講義 | |
| 5 | 7/8 | 火 | 講義 実習 | 2 要約筆記の基礎知識Ⅰ 3 日本語の基礎知識 |
| 6 | 7/15 | 火 | 講義 実習 | |
| 7 | 7/22 | 火 | 実習 | |
| 8 | 7/29 | 火 | 実習 講義 | |
| 9 | 8/5 | 火 | 講義 実習 | 4 要約筆記の基礎知識Ⅱ 5 話しことばの基礎知識 |
| 10 | 8/19 | 火 | 実習 | |
| 11 | 8/26 | 火 | 実習 | |
| 12 | 9/2 | 火 | 講義 | |
| 13 | 9/9 | 火 | 講義 | 6 社会福祉の基礎知識Ⅰ 7 聴覚障害運動と手話 |
| 14 | 9/16 | 火 | 講義 実技 | |
| 15 | 9/30 | 火 | 講義 | |
| | | | | 内容 |
| | | | | 聞こえの仕組みと聴覚障害 聴覚補償 聴覚障害者のコミュニケーション 中途失聴・難聴者の現状と課題 |
| | | | | 難聴者運動と要約筆記の歴史 要約筆記事業の位置づけ 通訳としての要約筆記 |
| | | | | 日本語の特徴 日本語の表記 日本語の語彙と用法 |
| | | | | 要約筆記の目的 要約筆記の三原則 要約筆記の表記 基本的な表記 |
| | | | | 話しことばと書きことば 話しことばの特徴と活用 基本的な要約技術 |
| | | | | (演習) (表記演習) |
| | | | | 日本国憲法と基本的人権の尊重 社会福祉の理念と歴史 |
| | | | | ろう運動史・ろう教育史 手話通訳の理論と実践 |
| | | | | 聴覚障害者の社会参加の実情 コミュニケーション支援の位置づけ (表記演習) |
| | | | | 障害者福祉の概要と施策の現状 聴覚障害者の福祉施策の現状 障害者権利条約 |

| | | | | | | |
|----|-------|---|----------|----|-------------------|---|
| 16 | 10/7 | 火 | 講義 実習 | 9 | 伝達の学習 | コミュニケーションの基礎理論 情報保障の基礎理論 伝達技術実習 |
| 17 | 10/14 | 火 | 実習 講義 | | | |
| 18 | 10/21 | 火 | 実習 | 10 | 要約の学習 (演習) | 要約の定義と意味 情報伝達における要約 要約技術実習 (表記演習) |
| 19 | 11/4 | 火 | 講義 実習 | | | |
| 20 | 11/11 | 火 | 講義 実習 | 11 | チームワーク | 使用機器及びネットワーク 各担当の役割 交代の意味と方法 チームでの動き方 チームワークの技術 |
| 21 | 11/18 | 火 | 実習 | | | |
| 22 | 11/25 | 火 | 実習 講義 | | | |
| 23 | 12/2 | 火 | 講義 実習 | 12 | ノートテイク | ノートテイクの方法 目的に応じた書き方 場面对応 利用者のニーズへの対応 ノートテイクの技術 |
| 24 | 12/9 | 火 | 講義 実習 | | | |
| 25 | 12/16 | 火 | 実習 | | | |
| 26 | 12/23 | 火 | 講義 | 13 | 対人援助 | 中途失聴・難聴者の臨床心理 カウンセリングの基礎理論 対人援助の基礎理論 観察技術 |
| 27 | 1/13 | 火 | 講義 実習 | 14 | 要約筆記者のあり方 (演習) | 心構えと理論 要約筆記者としての専門性 社会福祉従事者としての専門性 (演習) |
| 28 | 1/20 | 火 | 講義 実習 | | | |
| 29 | 1/27 | 火 | 実習 | | 演習 閉校式 | 演習 |
| | 2/3 | 火 | | | 補講 | |
| | 2/10 | 火 | | | 補講 | |

※講座運営の都合により、カリキュラムが一部変更になる場合があります。